

114 學年度第 2 學期「桃園國際城 教育科技遊」 跨校選修課程成果報告

課程名稱	基本救命術(實體課程)
辦理學校	新生醫護管理專科學校
辦理時間	115 年 05 月 23 日 20:37 時 至 20:37 時 <small>(辦理時間倘不只 1 次，請羅列各實施日期及時間)</small>
授課教師	王馨苡;宋品昀
課程亮點說明	<p>本課程以「基本救命術」為核心，結合理論講授、技術示範、分組練習與情境模擬，協助學生建立面對突發緊急狀況時的正確判斷與初步處置能力。課程內容涵蓋意識評估、求救流程、胸外按壓、人工呼吸、AED 使用及異物哽塞處理等重點，並透過實體操作強化學生對急救流程的熟悉度。課程亮點在於強調「做中學」與「情境應用」，讓學生不僅理解基本救命術的重要性，也能在模擬情境中練習冷靜判斷、團隊合作與即時反應，提升日後面對校園、家庭或公共場所緊急事件時的自信與行動力。</p> <p><small>課程特色與價值(說明成果效益，例如，本課程對於學生學習和適性探索的加值效果，以及本課程之應用與推廣的可行性)</small></p>
學生學習表現與成果	<p>學生於課程中能積極參與實作練習，並依據教師示範完成基本救命術相關操作流程。多數學生能正確說明急救處理的基本步驟，包括確認環境安全、評估患者反應、尋求協助、啟動緊急醫療系統、進行胸外按壓及使用 AED 等。透過分組演練與情境模擬，學生逐漸掌握胸外按壓的位置、深度、速率與 AED 操作注意事項，並能在同儕合作中完成</p>

急救任務。課程結束後，學生普遍能理解基本救命術對維持生命與爭取黃金救援時間的重要性，學習成果具備實用性與生活應用價值，課程結束後學生皆通過筆試與術試取得 BLS 證照。

※請質性描述學生學習情形及學習成果

※請質性描述學生參與課程後的感受與心得(請參用「○高中○姓學生表示…」的句型)

檢討修正執行情形

本次課程整體執行情形良好，學生對實作課程參與度高，尤其在 CPR 與 AED 操作練習時展現高度學習動機。然而，部分學生在初次操作時對胸外按壓節奏、施力深度及急救流程順序仍較不熟悉，需透過重複練習加強記憶與操作穩定度。未來課程可增加情境式案例演練時間，讓學生在更接近真實情境的狀況下進行判斷與處置；亦可安排分站練習或同儕互評，提升學生操作熟練度與學習回饋效果。此外，建議未來課程前可先提供簡要教材或影片，協助學生預先認識基本流程，使實體課程時間能更有效運用於技能練習與情境應用。

(包含遭遇之困難與檢討修正說明)

學生滿意度量化數據資料

- 1、教師對於課程的準備相當充足 (5)
- 2、教師對上課內容的講解相當清楚 (5)
- 3、課程內容對於學生相當有幫助 (5)
- 4、對課程實施的場地與環境感到相當滿意 (5)
- 5、整體而言，對於本次課程的成效感到滿意 (5)

成果照片



**未來
展望**

未來將持續優化基本救命術課程設計，強化學生在急救情境中的判斷能力、操作熟練度與臨場反應。除維持 CPR、AED 使用及異物哽塞處理等核心技能教學外，亦可增加更多生活化與校園常見緊急事件案例，讓學生能將所學知識應用於真實情境中。後續課程可規劃分站練習、情境模擬、同儕互評及技能檢核，以提升學生學習成效與自我信心。期望透過跨校選修課程的持續推動，培養學生具備基本急救素養、生命關懷態度與社會責任感，使其未來在面對突發狀況時，能勇於伸出援手並正確執行初步救護。