

114 學年度第 2 學期「桃園國際城 教育科技遊」 跨校選修課程成果報告

課程名稱	生物蛙~挖~哇~與 IQ 智能聲控燈
辦理學校	六和高中
辦理時間	115 年 05 月 09 日 08:30 時 至 15:30 時 <small>(辦理時間倘不只 1 次，請羅列各實施日期及時間)</small>
授課教師	陳蓓蓉、洪郁雯
課程亮點說明	<p>以「兩棲生物探索」結合「智慧科技應用」，提升學生科學探究興趣。透過觀察青蛙生態與生物特徵，引導學生認識生命科學與環境保育。結合聲控燈電路實作，讓學生接觸智慧控制與基礎程式邏輯。</p> <p>融合自然科學與科技教育，培養學生動手實作與創新設計能力。課程兼具趣味性與科技感，提升學生參與動機與學習投入度。</p> <p><small>課程特色與價值(說明成果效益，例如，本課程對於學生學習和適性探索的加值效果，以及本課程之應用與推廣的可行性)</small></p>
學生學習表現與成果	<p>能說明青蛙的生活環境、成長歷程與生態角色。學生能完成 IQ 智能聲控燈組裝與基本操作測試。展現電路連接、問題排除與創意設計能力。學生能進行小組合作與成果展示，分享設計理念。完成生物觀察紀錄、聲控燈作品及科技實作成果發表。</p> <p><small>※請質性描述學生學習情形及學習成果</small></p> <p><small>※請質性描述學生參與課程後的感受與心得(請參用「○高中○姓學生表示…」的句型)</small></p>
檢討修正執行情形	<p>無</p> <p><small>(包含遭遇之困難與檢討修正說明)</small></p>

學生滿意度量化數據資料

- 1、教師對於課程的準備相當充足 (5)
- 2、教師對上課內容的講解相當清楚 (5)
- 3、課程內容對於學生相當有幫助 (5)
- 4、對課程實施的場地與環境感到相當滿意 (5)
- 5、整體而言，對於本次課程的成效感到滿意 (5)

成果照片



未來展望

持續辦理相關活動